

**Рабочая программа**

**«Школа России»**

**4 класс**

*ОРКСЭ*

2022-2023

Рабочая программа по курсу ОРКСЭ

**4 класс**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи**

**ЦЕЛЬ :** Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;
* Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**2. Общая характеристика курса**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора обучающегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса,- общность в многообразии, многоединство, поликультурность - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Освоение обучающимися учебного содержания должно обеспечить:

* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями : Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности». Воспитательные результаты любого из видов деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов –** получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов -** получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей - формирование у обучающихся коммуникативной , этической , социальной , гражданской компетентности и социокультурной индентичности в ее национально-государственном , этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

**3.Описание места курса в учебном плане**

На изучение ОРКСЭ в начальной школе отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели).

**4. УУД**

**Личностные результаты** освоения курса « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося , развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду , работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты:

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений , отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные** результаты:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно- культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре , истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**I четверть (8 ч.)**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест.

**II четверть (8 ч.)**

Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм.

**III четверть (10 ч.)**

Как вести себя в православном храме. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

**IV четверть (8 ч.)**

Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Творческие работы обучающихся.Подведение итогов.

.

**7.**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (34 ЧАСА)**

**4 КЛАСС (1 Ч. В НЕДЕЛЮ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| 1. | Россия – наша Родина | Урок систематизации | Знакомство с курсом «Основы православной культуры». Духовный мир человека, культурные традиции, для чего они существуют. | ***Регулятивные*:** самостоятельно формулировать учебную задачу урока, тему и цели урока.  ***Познавательные*:**  строить рассуждения, анализ текста, выделять главное.  ***Коммуникативные*:** ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории. |
| 2. | Культура и религия | Урок «открытия» нового знания | Понятие культура. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. |
| 3. | Человек и Бог в православии | Урок «открытия» нового знания | Что говорит о Боге и мире православная культура.  Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике. |
| 4. | Православная молитва | Урок «открытия» нового знания | Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать. | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.  ***Познавательные*:** использовать различные способы поиска информации  ***Коммуникативные*:**  кратко передавать свои впечатления о прочитанном. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории. |
| 5.  6. | Библия и Евангелие | Урок «открытия» нового знания, урок систематизации знаний | Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие. |
| 7. | Проповедь Христа | Урок «открытия» нового знания | Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь. |
| 8. | Христос и Его крест | Урок «открытия» нового знания | Спаситель. Как Бог стал человеком Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика креста. |
| 9. | Пасха | Урок систематизации знаний | Православный календарь, его символическое значение Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо. | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.  ***Познавательные*:** ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.  ***Коммуникативные*:** Кратко передавать свои впечатления о прочитанном. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории. Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи, объяснять причины их появления. |
| 10. | Православное учение о человеке | Урок «открытия» нового знания | Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в человеке. | ***Регулятивные:*** работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.  ***Познавательные*:** устанавливать причинно-следственные связи.  ***Коммуникативные*:** высказывать и обосновывать свою точку зрения | Иметь собственную точку зрения, уважительно относиться к мнению других. |
| 11. | Совесть и раскаяние | Урок систематизации знаний | Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние | ***Регулятивные:*** формулировать учебную задачу работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.  ***Познавательные*:** устанавливать причинно-следственные связи.  ***Коммуникативные*:** высказывать и обосновывать свою точку зрения |
| 12.  13. | Заповеди | Урок «открытия» нового знания,  урок систематизации знаний | Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.  ***Познавательные*:** Анализировать прочитанное, строить рассуждения, отбор опорных слов;  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. |
| 14. | Милосердие и сострадание | Урок систематизации знаний | Христианская этика. Долг и ответственность.  Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня |
| 15. | Золотое правило этики | Урок рефлексии | Христианская этика. Золотое правило нравственности. Неосуждение. | ***Регулятивные:*** работать в заданном темпе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.  ***Познавательные*:** вычитывать все виды текстовой информации.  ***Коммуникативные*:** слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. | Уважительно относиться к мнению других. |
| 16. | Храм | Урок «открытия» нового знания | Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы. | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе.  ***Познавательные*:** строить рассуждения.  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. |
| 17. | Как вести себя в православном храме | Урок систематизации знаний | Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы. | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе.  ***Познавательные*:** строить рассуждения.  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. |
| 18. | Икона | Урок «открытия» нового знания | Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока.  Работать в заданном темпе.  ***Познавательные*:** строить рассуждения.  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Развивать чувство прекрасного – умение воспринимать красоту православного творчества. |
| 19. | Как христианство пришло на Русь | Урок систематизации знаний | Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси. Православие в современной России. | ***Регулятивные:*** учиться пооперационному контролю учебной работы как своей, так и других.  ***Познавательные*:** отбор ключевых слов для создания своего текста;  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. |
| 20. | Подвиг | Урок рефлексии | Подвиг, человеческая жертвенность, Жертва Богу. Подвижничество. Почитание святых. | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока.  ***Познавательные*:** строить рассуждения по нравственным поступкам героев;  ***Коммуникативные*:** учиться связно отвечать по плану. | Стремиться к совершенствованию собственной речи; проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.. |
| 21. | Заповеди блаженств | Урок «открытия» нового знания | Вера. Заповеди блаженств. | ***Регулятивные:*** в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями  ***Познавательные*:** строить рассуждения.  ***Коммуникативные*:** учиться связно отвечать по плану | Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей. |
| 22. | Зачем творить добро? | Урок рефлексии | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность. |
| 23. | Чудо в жизни христианина | Урок «открытия» нового знания | Символический язык православной культуры. Христианские добродетели. | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока.  ***Познавательные*:** вычитывать все виды текстовой информации**:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей. |
| 24. | Православие о Божием суде | Урок «открытия» нового знания | Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие. |
| 25. | Таинство причастия | Урок «открытия» нового знания | Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия | ***Регулятивные:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока.  ***Познавательные*:**  осуществлять поиск нужной информации в книге;  ***Коммуникативные*:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей. Оценка жизненных ситуаций и поступков, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей |
| 26. | Монастырь. | Урок систематизации знаний | Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергий Радонежский. | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.  ***Познавательные*:** владеть основами смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию.  ***Коммуникативные*:** формулировать собственное мнение и позицию. Строить понятные для партнёра высказывания. | Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции. |
| 27. | Отношение христианина к природе | Урок рефлексии | Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие». | ***Регулятивные:*** работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.  ***Познавательные*:** сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.  ***Коммуникативные*:** оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. | Интерес к чтению, к ведению диалога; |
| 28. | Христианская семья | Урок «открытия» нового знания | Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники, семейные традиции. | ***Регулятивные:*** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные*:** владеть основами смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию.  ***Коммуникативные*:** оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. | Иметь собственную точку зрения, уважительно относиться к мнению других. |
| 29. | Защита Отечества | Урок систематизации знаний | Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями  ***Познавательные:*** самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.  ***Коммуникативные:*** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Бережно относиться ко всему живому. Стремиться к совершенствованию собственной речи; выражать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории. |
| 30. | Христианин в труде | Урок рефлексии | Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд. | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями  ***Познавательные:*** самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.  ***Коммуникативные:*** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. |
| 31. | Любовь и уважение к Отечеству | Урок рефлексии | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | ***Регулятивные:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями  ***Познавательные:*** самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.  ***Коммуникативные:*** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | Развивать чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; выражать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории. |
| 32.  33. | Творческие работы обучающихся. | Урок рефлексии | Выступление учащихся со своими творческими работами |
| 34. | Подведение итогов | Урок рефлексии | Диалог культур во имя гражданского мира и согласия |

**7.Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).**

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования должно обеспечить достижение следующих целей начального общего образования, конкретизированных с учетом специфики учебного предмета (курса):

* приобретение учащимся знаний об основах православной культуры, традиции, соответствующих умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в процессе приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) в 1–4 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, установленных ФГОС начального общего образования.

**Личностны**е результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;

2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире с опорой на нравственное содержание православной культуры;

5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения с опорой на нравственное содержание православной культуры;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм православной христианской традиции;

7) формирование эстетических потребностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты, находить выходы из конфликтных ситуаций с учетом нравственных норм, принятых в православной культуре;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям с учетом традиций православной культуры.

**Метапредметные** результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера с учетом специфики изучения религиозной культуры;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;

6) использование знаково-символических средств для создания схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых, информационных средств и технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа, организации, и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами освоения учебного предмета (курса); в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить презентации, выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета с учетом нравственных принципов и норм православной культуры;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с содержанием учебного предмета (курса); осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты о православной культуре в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий с учетом нравственных принципов и ценностей православной культуры;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных) в соответствии с осваиваемым содержанием учебного предмета (курса) православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми при освоении содержания учебного предмета (курса) православной культуры, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета (курса) православной культуры.

**Предметны**е результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) знание основного содержания учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

2) умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;

3) на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;

4) способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

5) умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий по учебному предмету (курсу); участвовать в диспутах, готовить сообщения по выбранным темам из содержания учебного предмета (курса) православной культуры.

**8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк ,А.М. Кондаков, В.А.Тишков- М.: Просвещение , 2009.-23 с.- (Стандарты второго поколения). –

ISBN978-5-09-022138-2 .

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4-5 классы: книга для родителей/А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение ,2010.-32 с.: ил.- ISBN978-5-09-024076-5.
2. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры . 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев.- М.: Просвещение,2011.-95 с.: ил.
3. Интернет ресурсы.